

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итогового этапа промежуточной аттестации
по предмету «Русский язык»
6 класс**

1. Назначение КИМ

Контрольно – измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися 6 класса программы по русскому языку.

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы:

Содержание контрольного диктанта соответствует ФГОС ООО ... года

3. Форма работы – контрольный диктант с грамматическим заданием.

4. Структура работы

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1	Пунктуация	Знаки препинания в сложном предложении Знаки препинания при однородных членах предложения Знаки препинания в сложном предложении.
2	Орфография	- не с именами прилагательными - правописание проверяемых безударных гласных; - правописание непроверяемых безударных гласных; - правописание окончаний прилагательных и существительных; - написание не с глаголом; - правописание приставок на з-с; - написание о-ё после шипящих;
3	Выделение	- разрядов местоимений - разрядов прилагательных - синтаксический разбор предложения - разбор слова по морфемам

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на промежуточной (годовой) аттестации

Правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с орфограммами, изученными в 6 классе. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор.

Распределение заданий по основным разделам предмета русский язык за курс 6 класса представлено в таблице:

Содержательные разделы	Количество орфограмм
Знаки препинания в простом осложненном предложении	2
Правописание слов с корнями с чередованием	8
Правописание словарных слов	3
Правописание не с глаголом	1
Орфограмма	10
Правописание гласных о, е в суффиксах, корнях, окончаниях существительных после шипящих	3
Правописание ь и ъ	4

В контрольно – измерительном материале представлены задания базового уровня.

5. Критерии оценивания

	<u>Контрольный диктант</u>	<u>Грамматическое задание</u>
Отметка	Критерии	критерии
«5»	Допускается: 1 негрубая орфографическая ошибка или 1 негрубая пунктуационная ошибка.	Выполнение всех 4 заданий верно (или незначительные ошибки в 1 задании)
«4»	Допускается: 2 орфографические ошибки 2 пунктуационные ошибки Или 1 орфографическая 3 пунктуационных ошибки Или 4 пунктуационных, 0 - орфографических	Выполнение 3 заданий верно (или незначительные ошибки в 2 заданиях)
«3»	Допускается: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки Или 3 орфографические ошибки и 5 пунктуационных	Выполнение 2 заданий верно (или незначительные ошибки в 3 заданиях)
«2»	Свыше 8 ошибок	Неверное выполнение 3 заданий и более.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

6. Требования к оборудованию. Строгое соблюдение инструкции по проведению контрольного диктанта. Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

7. Время выполнения. 40 минут

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итогового этапа промежуточной аттестации
по предмету «Русский язык»**

6 класс

Поход в лес.

Утром мы отправились в лес. Ярко разгоралась в небе зорька. Первые лучи солнца прорывались через облака и играли с зеленой травой. От такой игры трава на полянках выгорала и желтела. Маленький ручеек спрятался от солнца в густой траве. Мы расположились на его берегу, загорали и наслаждались летом. Вечером разожгли костер. Он горел очень красиво. Языки этого костра пожирали сухие ветки деревьев одну за другой. Потому на горячих углях мы пекли картошку. Картошка подгорела, но вкуса своего не потеряла. Мы съели ее с большим аппетитом. Наступила ночь, на небе загорелись звезды. Они вызвали у нас радостное настроение. Мы пели песни и слушали музыку. Горящие звезды освещали наши счастливые лица. (110 сл.)

Грамматические задания.

1 вариант.

1. Выписать из 1 абзаца 1 личное и 1 указательное местоимение, образовать от них формы Р.п., Д.п., Т.п.
2. Выписать из 1 предложения 2 абзаца прилагательные, определить их разряд.
3. Синтаксический разбор предложения
Первые лучи солнца прорывались через облака и играли с зеленой травой.
4. Разбор по составу слов *разгоралась, наслаждались, радостное.*

2 вариант.

1. Выписать из 2 абзаца 1 личное и 1 указательное местоимение, образовать от них формы Р.п., Д.п., Т.п.
2. Выписать из последнего предложения прилагательное, определить его разряд.
3. Синтаксический разбор предложения
Мы расположились на его берегу, загорали и наслаждались летом.
4. Разбор по составу слов *подгорела, счастливые, расположились.*